

Утверждено
приказом директора

ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский»
№ 50 от «23» мая 20 21 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет требования к ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский» осуществляющему образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский» (далее - Учреждение) приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Учреждению.

1.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области в сфере образования, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Для проведения занятий выделяются помещения Учреждения (игровая комната, учебный класс) в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.5. В рамках организации образовательного процесса Учреждением осуществляется охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- оказание медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, а также в соответствии с лицензией Учреждения на осуществление медицинской деятельности;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.6. Текущее руководство за организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет заведующий отделением социальной реабилитации несовершеннолетних, которое назначается и снимается с должности приказом директора Учреждения.

2. Цель и задачи

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разработанных в Учреждении и утвержденных приказом директора.

2.2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа - нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

2.2. Основные задачи:

- обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личности развития, формирование здорового образа жизни;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация гражданственности и любви к Родине.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются всеми педагогами дополнительного образования Учреждения.

3.2. Требования к педагогам дополнительного образования Учреждения, осуществляющему образовательную деятельность:

- имеют среднее профессиональное или высшее образование, прохождение курсов повышения квалификации;
- проходят своевременную аттестацию;
- проводят учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- проводят с обучающимися инструктаж по технике безопасности;
- проводят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с утвержденной программой;
- ведут документацию по учету теоретических и практических знаний на каждого обучающегося (портфолио, рисунки, тестирование и т.д.);
- ведут журналы учета теоретических и практических занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также иную документацию по учебному процессу;
- организуют участие обучающихся в различных конкурсах выставках и т.д.;
- следят за сохранностью имущества.

3.3. Педагоги дополнительного образования Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- несоблюдение трудовой дисциплины;
- необеспеченность сохранности имущества, находящегося в образовательном подразделении, несоблюдение правил безопасности;
- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей, работников Учреждения во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свободы обучающихся и работников Учреждения;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагоги дополнительного образования Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, для реализации основных целей и задач имеют право:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей обучающихся;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации в очной форме обучения.

3.6 Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, гражданско-патриотической и др.).

3.7. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, исключая летнее каникулярное время.

3.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных из групп обучающихся одного возраста или разных возрастных групп, являющихся основным составом объединения.

3.9. Для зачисления несовершеннолетнего в объединение родители (законные представители) предоставляют заявление о приеме на имя директора Учреждения, либо заявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, с согласия родителей (законных представителей). При зачислении несовершеннолетнего в объединение Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Учреждения, настоящим Положением, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

3.10. На основании поданных заявлений издается приказ о зачислении несовершеннолетнего в объединение. Отчисление обучающихся из объединения проводится приказом по Учреждению в случае полной реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, либо в случае выбытия несовершеннолетнего из Учреждения.

3.11. Комплектование объединений начинается 10 января и 1 сентября и осуществляется в течение всего календарного года, исключая каникулярное время.

3.12. Обучение в объединениях осуществляется бесплатно.

3.13. Занятия в объединениях могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, формы обучения определяются педагогическим работником самостоятельно и зависят от направленности программ и определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Рекомендуемая наполняемость объединений 5-12 человек, продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 20-30 мин., для детей школьного возраста 40-45 мин

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, формы обучения определяются педагогическим работником самостоятельно и зависят от направленности программ и определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.15. В период летних каникул Учреждение приостанавливает свою образовательную деятельность по «Дополнительному образованию».

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4.1. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединениях может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

4.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий

5.1. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

5.2. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся.

5.3. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение может оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

6. Порядок аттестации обучающихся в объединениях

6.1. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Аттестации подлежат все обучающиеся объединения.

6.2. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

6.4. Виды аттестации обучающихся в объединении: промежуточная, текущий контроль.

6.4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в учебном плане программы.

6.6. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, экзамен, игра-испытание, тестирование, анкетирование и др.

6.7. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.8. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

6.9. При проведении промежуточной аттестации обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.), которая должна быть понятна обучающимся и адекватно отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения разделов программы.

6.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения», который является одним из документов отчетности руководителя объединения.

7. Права, обязанности и ответственность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников дополнительного образования

7.1. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский»

7.2. В рамках образовательных отношений обучающиеся Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ из перечня, предлагаемого Учреждением;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения дополнительного образования в другом объединении;
- ознакомление с уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной деятельности.

7.3. В рамках образовательных отношений обучающиеся Учреждения обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную образовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

7.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

7.5. В рамках образовательных отношений родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбор дополнительных общеобразовательных программ из перечня, предлагаемого Учреждением;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами аттестации своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- на обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в рамках образовательных отношений Учреждения обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Положением и иными федеральными и региональными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7.7. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

7.8. Педагоги дополнительного образования в пределах своей компетенции вправе:

- вносить руководству Учреждения предложения по вопросам работы с обучающимися, в том числе и об улучшении качества образовательных услуг;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию дополнительного образования Учреждения;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство; проходить квалификационные испытания на соответствующую квалификационную категорию;
- участвовать в методической, проектной работе, распространять свой опыт работы, получивший экспертную оценку;

- присутствовать на совещаниях и участвовать в обсуждении вопросов по работе дополнительного образования в Учреждении.

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

8.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о зачислении лица для обучения в объединениях Учреждения.

8.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе директора о зачислении обучающегося в объединение.

8.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения: перевод на обучение по другой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Учреждения.

8.4. Образовательные отношения прекращаются в связи:

- с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

8.5. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей, законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) и Учреждения, в том числе, в случае ликвидации Учреждения.

8.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Учреждением.

8.7. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из объединения и (или) Учреждения.

9. Документация дополнительного образования в Учреждении

9.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Локальные акты по организации образовательной деятельности в ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский».

- Приказы по движению обучающихся ГБУ «СРЦН городского округа Воротынский».

- Расписание занятий.

9.2. Документация педагогов дополнительного образования, обязательная к ведению:

- журнал учета работы объединения; - календарно-тематический план;

- протоколы промежуточной аттестации обучающихся объединения;

- программно-методическое обеспечение деятельности объединения в соответствии с программой.